

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Принят на заседании
педагогического совета
25 марта 2022 года
Протокол № 8

**Курганинск, п. Красное Поле
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательной деятельности	15
3. Система управления техникумом	17
4. Содержание подготовки обучающихся	20
5. Качество подготовки обучающихся	31
6. Востребованность выпускников	37
7. Кадровое обеспечение	39
8. Учебно-методическое обеспечение	47
9. Библиотечно-информационное обеспечение	63
10. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	67
11. Внутренняя система оценки качества образования	76
12. Анализ воспитательной деятельности	79
13. Выводы по результатам самообследования техникума	94

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (далее - техникум) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование техникума проведено в соответствии программой самообследования, утвержденной педагогическим советом техникума (протокол № 6 от 12.01.2022 г.) и приказом № 39 от 13.01.2022 года ГАПОУ КК «КАТТ» «О проведении самообследования ГАПОУ КК «КАТТ».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения, воспитательной деятельности, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутритехникумовского контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума,

рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 25 марта 2022 года, протокол № 8.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является краевой профессиональной образовательной организацией.

Учредителем техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения техникума:

Российская Федерация, 352416, Краснодарский край, г.Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А

Тел / факс - 8 (86147) 7-01-29

адрес электронной почты: gounproru50@mail.ru

За 75 лет своего развития учебное заведение имело изменения в наименовании и структуре.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», является правопреемником специального ремесленного училища № 12, созданного в 1947 году.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 07.05.1963 № 77 ремесленное училище № 12 преобразовано в профессионально-техническое училище № 8.

Приказом Краснодарского краевого управления по профессионально-техническому образованию от 10.10.1984 № 575 профессионально-техническое училище № 8 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 50.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133б среднее профессионально-техническое училище № 50 переименовано в Профессиональное училище № 50.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509а Профессиональное училище № 50 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2285 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/539 утвержден устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 50 Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2610 учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 22.06.2011 № 3371 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 60 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае».

1. За техникумом закреплено имущество **на праве оперативного управления**

Таблица 1

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (протяж., объем)	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	5	7	9
1.	Учебный корпус №1, Литер А.	746,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527977	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
2.	Мощение Литер V,	728кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174414	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
3.	Мощение Литер VI	1771,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174422	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
4.	Учебный корпус № 2 Литер И. И1, и.	983,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	01.10.2011 Серия 23-АК № 209153	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
5.	Навес Литер Г	40,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174412	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
6.	Мощение Литер XII	178,5кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115258	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
7.	Учебная мастерская Литер З, 32. 33	209,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527983	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1

8.	Мощение Литер VIII	106,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174410	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
9.	Столовая Литер Ж,ж1;ж2	428,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527984	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
10.	Мощение Литер XIII	53,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174416	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
11.	Учебная мастерская – Гараж Литер Е,Е1	173,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527981	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
12.	Склад Литер В.	26,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527982	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
13.	Проходная Литер М.	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591667	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
14.	Корпус для практических занятий Литер А, а1.	116,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527986	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
15.	Склад Литер Д.	81,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	22.11.2011 Серия 23-АК № 378675	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
16.	Мастерская Литер Е.	34,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527978	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
17.	Зерносклад Литер В.	210,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527979	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1

			Поле		
18.	Свинарник Литер Б.	692,5кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527980	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
19.	Забор Литер XI	89м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174418	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
20.	Забор Литер IV	81м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174420	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
21.	Забор Литер II	189м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115256	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
22.	Учебный корпус, Литер А под/А, а.	2183,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185656	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
23.	Общежитие, Литер: Б под/Б	2487,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213939	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
24.	Общежитие №1, Литер: В под/В.	2512,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185690	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
25.	Гараж, Литер: Г, Г1.	221,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185694	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
26.	Склад- холодильник, Литер: Г2.	31,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185664	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
27.	Общежитие лабораторный корпус, Литер: Д.	794,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185702	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
28.	Клуб столовая, Литер: Е под/Е,Е1	1718,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185674	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
29.	Магазин, медпункт,	61,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск,	27.08.2010 Серия	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г.

	Литер: Ж, ж, ж1.		п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	23-АИ № 185662	№ МФС-0518/2020-7733-1
30.	Склад библиотека, Литер: З, з.	200,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185672	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
31.	Общежитие, Литер: И.	411,3 кв.м.	Краснодарский край, Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213936	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
32.	Лабораторный учебный класс с подвалом, Литер: Л, л1, под/Л	113,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185700	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
33.	Здание производственное (склад-мастерская), Литер: Н, н.	32,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185682	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
34.	Навес д/сельхозмашин, Литер: О	1316,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185658	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
35.	Лабораторный корпус (механическая мастерская), Литер: П	805 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185676	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
36.	Гараж для с/х машин, Литер: Р.	645 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185686	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
37.	Баня гараж Литер Ф	80,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185698	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
38.	Слесарная, мастерская, Литер: Ч.	172,3 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185684	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
39.	Проходная, Литер: Ю.	5,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213830	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
40.	Сарай Литер М	24,6 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238244	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1

41.	Сарай литер Э	165,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238230	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
42.	Сарай литер Г11	19,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238240	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
43.	Навес литер Г12	13,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238236	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
44.	Сарай литер Г13	98,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238238	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
45.	Сарай литер Г14	7,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238232	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
46.	Уборная литер Г9	11,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115248	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
47.	Уборная литер Г15	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238246	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
48.	Забор, литер П	223м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115245	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
49.	Пожарный водоем литер Г4	100куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591668	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
50.	Пожарный водоем литер Г5	113куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591674	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
51.	Пожарный водоем литер Г6	63куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591672	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
52.	Уборная литер Г3	20,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591670	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
53.	Мощение Литер VII	214кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск,	14.03.2014 Серия 23-АМ	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г.

			п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	№ 353182	№ МФС-0518/2020- 7733-1
54.	Здание	453.2 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Просвещения, дом № 15		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
55.	Здание	388.2 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
56.	Здание	1143.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
57.	Здание	1173.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
58.	Здание	374.4 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
59.	Здание	725.1 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
60.	Здание	868.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
61.	Здание	1250.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
62.	Здание	451.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Базарная, дом № 23		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
63.	Сооружение	12059 кв. м	Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1
64.	Сооружение	22654 кв. м	Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020- 7733-1

2. Земельные участки, используемые техникумом на **праве постоянного (бессрочного) пользования**

Таблица 2

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Площадь	Вид разрешенного использования	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	4	5	7	9
1.	23:16:0604002:4	158491 кв.м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	10.01.2014 Серия 23-АМ № 293738	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
2.	23:16:0604002:5	848532 кв.м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле, бывшие земли ЗАО «Кавказ	10.01.2014 Серия 23-АМ № 293736	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
3.	23:16:0601076:105	11980 кв.м	Для образовательной деятельности	РФ, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	ЕГРП 23-23-08/029/2006-180 от 05.05.2006	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
4.	23:16:0000000:152	603104 кв.м.	Для осуществления сельскохозяйственного производства (эксплуатация учебно-производственной базы)	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр. №5, в 150м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	ЕГРП 23-23-08/043/2009-400 от 21.08.2009	Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1
5.	23:20:0903001:199	896000 кв.м	Для сельскохозяйственного использования Земли сельскохозяйственного назначения	Краснодарский край, Мостовский район, в границах ПКЗ «Лабинский», Краснокутское сельское		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС-0518/2020-7733-1

				поселение, секция № 37, контур 12,29,40,42,44,49 ,52		
6.	23:20:0903001:200	81000 кв.м	Для сельскохозяйст венного назначения Земли сельскохозяйст венного назначения	Краснодарский край, Мостовский район, Краснокутское с/п, в границах ПКЗ «Лабинский», секция 36, контур 7, секция № 37, контур 15		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС- 0518/2020- 7733-1
7.	23:20:0902001:62	9189.98 кв. м	Кончасть Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/п Краснокутское, п. Восточный, ул. Гаражная, 4		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС- 0518/2020- 7733-1
8.	23:20:0902001:64	949.27 кв. м	Общежитие Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/о Краснокутский, п. Восточный, ул. Базарная, 23		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС- 0518/2020- 7733-1
9.	23:20:0902001:80	28775.9 3 кв. м	Под объектами сельскохозяйст венного использования Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/п Краснокутское, п. Восточный, ул. Гаражная, д. 43		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС- 0518/2020- 7733-1
10.	23:20:0902001:152 7	6752 кв. м	Скотоводство Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Просвещения, д. 15		Выписка из ЕГРН от 17 декабря 2020 г. № МФС- 0518/2020- 7733-1
Земельные участки, используемые учреждением на ином вещном праве						
1	23:16:06 04 000:0006	659000 кв.м.	Сельхоз. назначение	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, в		19.03.2008 № 8816000094

				границах ЗАО «Кавказ», участок № 62		
--	--	--	--	---	--	--

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Краснодарскому краю (код подразделения 2377) г. Курганинск, ул. Калинина, 54 22.05.2017

Поставлена на налоговый учет 6 июля 1994 года

ИНН 2339008623 КПП 233901001 ОГРН 1022304131530

Устав Автономного учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017г. № 1359, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 октября 2017 года № 08538, серия 23Л01, номер бланка 00054400, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 03783 от 26.03.2018 г, серия 23А01, номер бланка 0001566, срок действия до 21 марта 2023 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

Программирование в компьютерных системах

Технология продукции общественного питания

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Механизация сельского хозяйства

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Ветеринария

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Поварское и кондитерское дело

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Парикмахер

Продавец, контролер-кассир

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 Тренер-наездник лошадей
 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 Мастер отделочных строительных работ

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГАПОУ КК «КАТТ» - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и другими документами.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГАПОУ КК «КАТТ» не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой техникума, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,8 до 1,0 экземпляров на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на момент проведения самообследования представлен следующим образом:

Таблица 3

Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения		Контингент итого:
	очная	заочная	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	109	0	109
19.02.10 Технология продукции общественного питания	53	0	53
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	21	67

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	0	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	61	0	61
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	82	0	82
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	0	23
36.02.01 Ветеринария	79	0	79
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	18	81
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	47	0	47
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	45	0	45
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	0	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	61	0	61
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	72	0	72
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	120	0	120
38.01.02 Продавец, контролер, кассир	71	0	71
43.01.02 Парикмахер	71	0	71
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	0	25
Всего:	1077	39	1116

В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством руководителя ЦПОСТВ, ответственного за проведение профориентационной работы, согласно плана работы на 2021-2022 учебный год.

На информационном стенде и сайте техникума помещена следующая информация:

- Устав ГАПОУ КК «КАТТ»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации ГАПОУ КК «КАТТ»;
- правила приема в ГАПОУ КК «КАТТ»;

- перечень специальностей и профессий, на которые объявлен прием;
 - Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ КК «КАТТ»;
 - объем и структура приема за счет средств бюджета и на основе договоров с оплатой стоимости обучения;
 - образец договора на оказание платных образовательных услуг.
- Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:
- участие в Ярмарках вакансий «Планета ресурсов»;
 - встречи с учащимися школ города Курганинска и района;
 - проведение «Дней открытых дверей»;
 - реклама техникума в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
 - проведение профориентационной агитации обучающимися техникума во время прохождения производственной практики;
 - проведение мастер-классов;
 - встречи с работодателями

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, согласованному с управлением образования МО администрации Курганинский район.

Прием документов поступающих осуществляется приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора техникума. Согласно Порядка приема, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в техникуме разрабатываются и утверждаются правила приема в ГАПОУ КК «КАТТ».

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора поступающих полностью выполняется. Также приказом директора техникума создаются техническая и апелляционная комиссии. В состав указанных комиссий входят члены приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума обязана ознакомить поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления поступающего фиксируется в заявлении поступающего и заверяется личной подписью.

По истечении срока предоставления оригиналов документов об образовании директором техникума издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению.

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное руководство осуществляется директором техникума. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

– 10 учебно-методических объединений:

1. Учебно - методическое объединение «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
2. Учебно – методическое объединение «Сельское хозяйство»
3. Учебно - методическое объединение «Ветеринария и Тренер»
4. Учебно - методическое объединение «Строительного профиля»
5. Учебно – методическое объединение сферы обслуживания
6. Учебно – методическое объединение сферы питания («Технология продукции общественного питания»)
7. Учебно - методическое объединение классных руководителей
8. Учебно – методическое объединение общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам
9. Учебно - методическое объединение «Общеобразовательных дисциплин по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам»
10. Учебно – методическое объединение «Программист», «Бухгалтер»

- Библиотека
- Бухгалтерия
- Служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
- Общежитие
- Социально-психологическая служба

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой техникума.

Наблюдательный Совет для осуществления и контроля всех финансовых операций и документов, а также всей закупочной деятельности.

Коллектив техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность техникума применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

Студенческий совет техникума, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

В целом организация управления техникумом соответствует уставу образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательную деятельность ГАПОУ КК «КАТТ» регламентируют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 1350 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199",

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,

Письмо Минпросвещения России "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования") от 14.04.2021 N 05-401.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального «Об утверждении и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

Приказ Министерства Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)

образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 1061 О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, зарегистрирован в Минюст России N 43586 от 07 сентября 2016 г.,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010, в ред. разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.);

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846),

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

Содержание подготовки студентов в техникуме регламентируют следующие федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года, № 1564.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014, № 456.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 9 декабря 2016 года, № 1565.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 апреля 201, № 384.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 апреля 201, № 383.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2016. № 44946.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2014, №33733 (ред. от 21.10.2019).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014, № 33769.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014, № 504.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020, № 657.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018, № 69.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 января 2016, № 69.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 69.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013, № 746.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер-наездник лошадей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 711, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, 13 июля 2021 года.

17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 723.

18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 730, с

изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, 13 июля 2021 года.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 740, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, 13 июля 2021 года.

Документальное сопровождение учебного процесса

Учебно-методическое сопровождение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности и профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса профессионального обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

Федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;

календарно-тематические планы;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Учебные планы по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета техникума и утверждены директором техникума. Структура учебных планов соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид промежуточной и итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части федерального компонента. Региональный компонент дополняет федеральную составляющую и учитывает особенности подготовки выпускников в техникуме. Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения учебных дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава техникума. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой

государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО. Учебный план содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ КК «КАТТ». По окончании практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ учебных дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента и являются едиными для очной и заочной форм обучения. Во всех рабочих программах даны методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, сделаны пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на ~~уроках~~ и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям и профессиям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы следующие виды заданий: выполнение расчетно-графических работ, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, презентаций, исследовательская учебная работа, чтение и конспектирование первоисточника, чтение и конспектирование дополнительной литературы, составление плана текста, оформление технологической документации (или ее фрагмента), анализ и разработка предложений по заданной производственной, или рыночной ситуации, профессиональной проблеме и т.п.; расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины, работа со словарями и справочниками, работа с

нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), составление библиографии и др..

По учебным дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривают изучение основ военной службы в соответствии с требованиями пункта 6.3 ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной работы за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Календарно-тематические планы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, согласованы председателями методических объединений и утверждены директором техникума.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются: график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям.

Учебные планы ежегодно корректируются и согласовываются с работодателями. Рабочие учебные планы всех специальностей и профессий, по которым техникум ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки, самостоятельной и аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и блокам дисциплин.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены с учетом примерных

программ.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальности, профессии и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в техникуме формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации. Самостоятельная

внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют техникум на краевых, зональных студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ОПОП по реализуемым специальностям вариативная часть в техникуме использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей.

В техникуме организована подготовка специалистов с учетом требований и потребностей работодателей. С участием работодателей разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям:

Таблица 4

Наименование специальности и профессии	Согласование с работодателями
35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ОСП «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевской», КФХ «Рассвет», ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники «Гостехнадзор».
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Гостехнадзор по Курганинскому району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и

	других видов техники «Гостехнадзор». «Старт» центр ремонта автомобилей.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МУП «Курганинсктеплосети» Администрации МО Курганинский район, ООО «МИР», Управление ПФР в Курганинском районе, Межрайонная инспекция ФНС России №18 в Курганинском районе.
19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «МИР», кафе «Сан-Ремо», кафе «Эдем», кафе «Встреча», кафе «Уют», ресторан «Белый рояль»
36.02.01 Ветеринария 36.01.03 Тренер-наездник лошадей	ОСП «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет».
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский», АО «Метарус», ЗАО «Металлист»
38.01.01 Продавец, контролер-кассир 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Курганинское «Городское потребительское общество», ООО «Виразж», ИП Панин, Кооп продукты
43.01.02 Парикмахер	ООО «Быт сервис», ИП Ибрагимов В.С.О., салон «Валентина»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОАО «ПМК – Курганинская -2», ИП «Мильчевский А.И», ИМ Магер Евгений Александрович

Учебно-производственная работа

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

С целью обеспечения обучающихся адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Организация учебной и проведение производственной практики обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Организация контроля качества учебно-воспитательного процесса.

Основной целью внутритехникумовского контроля образовательного процесса техникума является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся системы профессионального образования.

В течение учебного года организован контроль по направлениям:

1. Контроль учебного процесса:

- ежедневный мониторинг посещаемости занятий студентами;

- проверяется санитарно-гигиенический режим и ТБ в кабинетах, лабораториях, спортивном зале, мастерских;
- проверяется готовность кабинетов, лабораторий, мастерских к началу учебного года, зимнему периоду.
- проверяются часы самоподготовки в общежитиях.

2.2. Контроль качества преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, работы с педагогическими кадрами:

- контроль состояния учебно-планирующей документации;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия, тематические классные часы;
- мониторинг качества обучения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам;
- контролируется проведение занятий кружков и секций;

2.3. Контроль качества формирования умений, навыков и компетенций:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

2.4. Контроль прохождения производственной практики:

- согласно графикам работы проверяется прохождение и выполнение учебной и производственной практики студентами на предприятиях отрасли,
- оценивание результатов практики осуществляется дифференцированным зачетом.

2.5. Контроль работы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации студентов:

- работа преподавателей по оказанию индивидуальной помощи студентам;
- оформление методических уголков для подготовки к экзаменам;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов;
- психолого-педагогические беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

2.6. Контроль работы преподавателей по планам развития кабинетов, лабораторий, мастерских техникума:

- организация внеклассной работы по учебным дисциплинам, предметам специальностей;
- материально-техническое оснащение и санитарное состояние кабинетов, лабораторий, мастерских;
- методическая работа.

Организации работы по эффективной оценке качества профессионального обучения.

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка качества освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезовые контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе практической деятельности во время освоения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов (квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезные контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе его практической деятельности во время изучения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов (квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Результаты успеваемости и качества обучения за первый семестр 2021-2022 учебного года.

Таблица 4

Профессия/специальность	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	74%	94%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	62%	100%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	27%	100%
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	55%	99%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62%	97%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	61%	97%
36.02.01 Ветеринария	40%	100%
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	75%	99%

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28%	94%
38.01.01 Продавец, контролер-кассир	58%	100%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	95%	100%
43.01.02 Парикмахер	67%	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	33%	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	98%
Итого	60%	98%

На всех отделениях техникума ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости студентов, которая позволила добиться положительных результатов: показатель освоения профессиональных модулей - успешная сдача экзамена (квалификационного) находится на уровне 96 %.

Проведение промежуточной аттестации в техникуме осуществляется с учетом требований ФГОС. Отчетная документация в части оформления результатов обучения за первый семестр 2021-2022 учебного года соответствует предъявляемым требованиям.

В 2021 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие обучающихся на 42 человек больше, чем за предыдущий отчетный период.

Победителями, призерами, лауреатами всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ стали 230 обучающихся, 4 обучающийся является победителем очного конкурса. Победителями научно-практических конференций регионального уровня являются 6 обучающихся.

С 2016 года техникум участвует в движении «Молодые профессионалы».

Результаты участия студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс

Таблица 6

Компетенция	Количество участников	Результат
Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021		
Информационная безопасность	1	3
Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае		
Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	7
«Сварочные технологии»	1	13

**Результаты участия обучающихся в российских и международных
тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах**

**Результаты участия обучающихся в российских и международных
тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах**

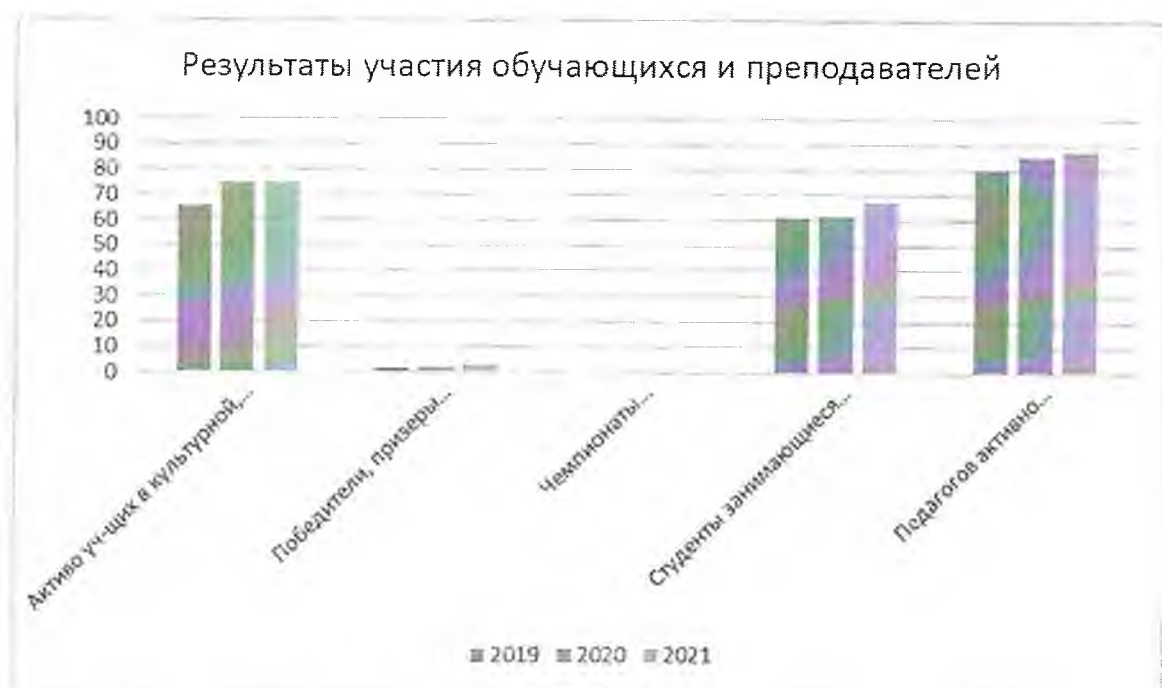
Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности в заочно/дистанционно в прочих олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях независимо от уровня за 2021 год учувствовало 886 чел, что составило – 80,5% 2020 год учувствовало 844чел, что составило - 74,5%; 2019 - 728 чел - 65,8%.

Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней за 2021г.-34 чел.-3,09%, за 2020г.-21 чел.-1,85%; 2019 г. -18 чел.- 1,62%.

Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов за 2021г 3 чел- 0,27%; 2020г 2 чел- 0,17%; 2019 г 4 чел.-0, 36%.

Доля студентов ГАПОУ КК «КАТТ», занимающихся физической культурой и спортом за 2021г.741чел-67,3%; 2020г.697чел-61,5%; 2019 г. –672 чел.- 60,8%; 2018.

Доля преподавателей активно участвующих в культурной, научной, общественной, обмен опытом, спортивной деятельности и т.д. за 2021год 41 чел, 87,2%; 2020год 52 чел, 85,2%; за 2019 год участвовало 45 чел., что составило - 80,35%.



Уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям.

Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создана и функционирует служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников, посредством создания для них благоприятных условий по направлениям

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий содействующих занятости выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости выпускников;

- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется Службой профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, через кураторов на собраниях групп, заведующей практикой, зам. директора по УПР. Создана доступная для выпускников техникума информационная база, содержащая спрос и предложения на региональном рынке труда.

Функции Службы:

- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников;
- анализ внешних факторов: экономической и социальной обстановки в регионе, появления новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность техникума, кадровых служб, служб занятости и т.д.;
- анализ внутренних факторов техникума: выявления текущего потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, альтернатив развития и пути их осуществления.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 7

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2021 года очной формы обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		По специальности	ИП или самозанятость				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	5	0	14	1	0	0
19.02.07 Технология продукции общественного питания	20	10	7	3	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	2	1	18	2	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	4	5	10	0	0	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	0	0	17	0	0	0
36.02.01 Ветеринария	21	8	1	9	2	1	0

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	45	20	9	8	4	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	11	3	7	2	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23	4	1	17	1	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	0	5	16	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	1	14	0	0	0	0
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	47	14	21	2	8	2	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	8	8	2	1	0	0
43.01.02 Парикмахер	24	15	1	5	3	0	0
ВСЕГО	339	102	76	128	20	11	2

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Общая численность педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» на 01.01.2022 года - 47 человек, из них 26 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет – 55%.

Штат учреждения укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Первую квалификационную категорию - 12 человек, что составляет – 25%.

Общее количество аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию - 38 человек - 80,8%.

Все педагогические работники проработавших не менее 2-х лет в техникуме, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж:

до 5-лет имеют 12 человека (20,6 %)

5-10 лет – 6 человек (10,3 %)

10-15 лет – 9 человека (15,6 %)

15-20 лет – 10 человек (17,2%)

свыше 20 лет – 21 человек (36,2 %)

Привлечение молодых специалистов (доля педагогических работников моложе 30 лет.

Общая численность педагогических работников – 58 человек, из них 2 педагогических работника моложе 30 лет (по состоянию на 01.01. 2022 г.), что составляет – 3,4 %.

Таблица 8

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.01.2022 г.)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.					Без СЗД
			Уровень образования		Квалификация			
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории	
1	Педагогические работники всего:	58	55	3	28	14	13	3
	в том числе:							
1.1	основные	58	55	3	28	14	13	3
1.2	совместители:	-	-	-	-	-	-	-
	внутренние	-	-	-	-	-	-	-
	внешние	-	-	-	-	-	-	-
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	58	55	3	28	14	13	3
2.1	педагоги-психологи	1	1	-	-	-	1	-
2.2	социальные педагоги	2	1	1	1	-	-	1
2.3	воспитатели	3	2	1	-	-	2	1
2.4	преподаватели	37	36	1	21	10	5	1
2.5	мастер производственного обучения	10	10	-	5	2	3	-
2.6	педагоги-организаторы	1	1	-	-	-	1	-
2.7	педагоги дополнительного образования	0	-	-	-	-	-	-
2.8	методист	2	2	-	-	1	1	-
2.9	старший мастер	1	1	-	1	-	-	-
2.10	педагоги-организаторы ОБЖ	1	1	-	-	1	-	-

Педагогический состав техникума соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым специальностям, профессиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы).

Все педагогические работники владеют современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, и используют их в своей работе.

Педагогические работники техникума постоянно повышают свою квалификацию.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, в техникуме сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество и работу школы молодого преподавателя.

Также используется практика проведения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения выпускающих специальностей и профессий на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

**Сведения об уровне кадрового обеспечения педагогических работников
(повышение квалификации, переподготовка, стажировка педагогов и
мастеров производственного обучения)**

Таблица 9

Наименование программ повышения квалификации	2019	2020	2021
Краткосрочные курсы повышения квалификации	58	20	32
Стажировка	8	21	23
Профессиональная переподготовка	13/9	11	11
Получение высшего педагогического образования	-	-	-
Итого:	79	67	66

Сведения об уровне кадрового обеспечения педагогических работников



Из общего числа педагогов в **2019** году 22 человека прошли профессиональную переподготовку: 13 человек по программам: «Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»); «Физическая культура» Образование»; «Педагог профессионального образования. Технология продукции и организации общественного питания» (с присвоением квалификации «Преподаватель»); «Педагогика профессионального образования. История. (с присвоением квалификации «Преподаватель истории»)). ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;

9 человек по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;

- 58 человек прошли курсы по краткосрочной переподготовке из них:

□ 3 человека по программе «Организация воспитательной работы в учреждении СПО»;

□ 1 человек по программе «Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS»;

□ 1 человек по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»;

□14 человек по программе Организационное и учебно – методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-5 и актуализированных ФГОС СПО;

□1 человек по программе «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях»;

□6 человек по программе «Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении»;

□10 человек по программе ««Электронная информационно – образовательная среда учреждения СПО»»;

□6 человек по программе «Управление проектами в профессиональном образовательном учреждении»;

□3 человека по программе «Проектирование и реализация программ социально – педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»;

□2 человека по программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»;

□1 человек по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемый посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;

□3 человека по программе «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

□1 человек по программе «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»;

□1 человек по программе «Теория и методика обучению праву»;

□1 человек по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения в молодежной среде»;

□1 человек по программе «Проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона»;

□1 человек по программе «Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»;

□2 человека по программе «Методика и практика обучения парикмахеров в условиях развития национальной системы квалификации».

Из общего числа педагогов в **2020** году 11 человека прошли профессиональную переподготовку по программам:

«Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)», «Педагогика профессионального образования. География», «Педагогика профессионального образования. Обществознание» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГУ) г. Пенза

ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (ЧОУ ДПО «АБиУС») г. Волгоград

7 человек по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;

- 20 человек прошли курсы по краткосрочной переподготовке из них:

□ 2 человека по программе «Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»»;

□ 1 человек по программе WORLD SKILLS по компетенция «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «ВЕТЕРИНАРИЯ»»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «Сити-Фермерство»»;

□ 1 человек по программе ««WORLD SKILLS по компетенции «ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ»»»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»»;

□ 1 человек по программе «Навигатор по FUTURES KILLS»;

□ 1 человек по программе «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена»»;

□ 1 человек по программе «Передовые производственные технологии»;

□ 1 человек по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

□ 1 человек по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образовательного образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»;

□ 1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции «Инженерный дизайн CAD»»»;

□1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции Поварское дело»;

□1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции Кондитерское дело»;

□1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции Выпечка осетинских пирогов».

□1 человек по программе «WORLD SKILLS по компетенции Облицовка плиткой».

Среди педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 1 человек.;

- имеют почетные звания и награды – 10 человек, из них:

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации -1 человек.

- Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 9 человек.

- Значок «Отличник народного просвещения» министерства образования РФ – 1 человек.

- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек.

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек.

-Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек

- Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»- 1 человек.

-награждены Диплом олимпийский день 2011 Олимпийского комитета России – 1 человек.

Из общего числа педагогов в **2021** году 11 человека прошли профессиональную переподготовку по программам:

«Педагогика профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности», «Организационно – методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения профессионального образования» , «Педагогика профессионального образования. Математика», Государственное и муниципальное управление (с присвоением квалификации «Менеджер»), , Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»), «Государственное и муниципальное управление» (с присвоением квалификации менеджер, «Менеджмент в образовании». ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГУ) г. Пенза

- 32 человека прошли курсы по краткосрочной переподготовке из них:

2 человека «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога- организатора»

1 человек «Использование цифровой платформы ЦОПП КК при реализации программ опережающей профессиональной подготовки»

2 человека Методика разработки курса дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена с основами разработки онлайн-курса Методика разработки курса дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена с основами разработки онлайн-курса

1 человек Методика разработки курса дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии» по программам подготовки специалистов среднего звена с основами разработки онлайн-курса»

1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Биология» по программам подготовки специалистов среднего звена»

2 человека Методика разработки курса дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена с основами разработки онлайн-курса»

2 человека Методика разработки курса дисциплины «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена с основами разработки онлайн – курса»

1 человек Реализация требований ФГОС в преподавании дисциплин профессионального цикла с основами разработки онлайн-курса(в форме стажировки)

1 человек «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

1 человек «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса»

1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена»

1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «История, «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена»

1 человек «Организация деятельности педагога- психолога в системе среднего профессионального образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

1 человек «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО»

1 человек «Цифровые технологии смешанного обучения»

1 человек «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

1 человек «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Выводы:

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения. Штат преподавателей техникума укомплектован в полном объеме. Средний возраст педагогов составляет 41 года.

2) Аттестация и повышение квалификации преподавателей имеют плановый характер и проходят в установленные графиками сроки.

Задача:

1) Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;

2) Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

3) Повышение престижа педагога и привлечение молодых специалистов в техникум.

Планируемые мероприятия:

1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителя, преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Обеспечение 100% охвата педагогических работников аттестацией на присвоение квалификационной категории или соответствие занимаемой должности.

Планируемые мероприятия будут способствовать:

1) повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников;

2) привлечению в техникум молодых специалистов.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями и мастерами производственного обучения:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- календарно – тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- материалы к программе ГИА (выпускной квалификационной работе);
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями техникума рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения учебной дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях учебно – методических объединений, проверяются методистами техникума, согласовывается заместителем директора по УМР, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Расширяется база собственных разработок преподавателей.

К началу 2021-2022 учебного года были разработаны контрольно – измерительные материалы в тестовой и электронной форме по всем учебным дисциплинам, преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

Проведенный в ходе самообследования анализ основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Научно-методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых современных технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели и мастера производственного обучения проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, указания и готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических объединений, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых и Всероссийских конкурсах и научно – практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей техникума выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая база учебно – методической работы включает:

- Положение о научно-методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе;
- Положение о учебно – методических объединениях;
- Положение о педагогическом совете техникума;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о студенческом научном обществе;

- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о библиотеке ГАПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о научно-творческой работе студентов техникума;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении олимпиад в техникуме;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СПО;
- Положение об индивидуальной накопительной методической папке преподавателя;
- Положение о передовом педагогическом опыте;
- Положение о ежегодном смотре-конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) года»;
- Положение о стажировке (повышении квалификации) инженерно-педагогических работников;
- Положение о творческой группе преподавателей;
- Положение о конкурсе «Лучший открытый урок».
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку;
- Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее учебно – методическое объединение»;
- Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии в ГАПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о конкурсе «Лучший по профессии»;
- Положение о методическом кабинете техникума;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о наставничестве;
- Положение о нормах профессионального поведения преподавателя, воспитателя;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о научно – методической работе основными задачами его работы являются:

- обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами, образовательными программами);
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация и руководство научно-методической и творческой работы методических объединений.

Основной целью методической службы в техникуме является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в техникуме ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей и профессий, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем специальностям и профессиям, которые готовит наш техникум. На сегодняшний день в техникуме составлены ОПОП по всем специальностям и профессиям.

К началу 2021-2022 учебного года все специальности и профессии были обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией.

В наступающем году основные направления деятельности техникума будут продолжены и получат дальнейшее развитие в Программе развития на 2020 – 2022 учебном году.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2017 – 2021 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на

расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда. В соответствии с этой целью в Программе развития ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»:

- проведен анализ деятельности техникума за три года; выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития техникума;
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

Основной целью развития ГАПОУ КК «КАТТ» является: развитие конкурентоспособности техникума в образовательном пространстве Краснодарского края.

Стратегическая цель: формирование компетентно – ориентированной образовательной среды техникума, обеспечивающей становление конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
3. Расширение спектра наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей из списка «ТОП-50» в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
5. Внедрение информационно–коммуникационных, практико – ориентированных образовательных технологий, прежде всего дуального обучения в образовательную деятельность.
6. Использование новой формы государственной итоговой аттестации выпускников – демонстрационный экзамен с учетом требований «WorldSkillsRussia».
7. Внедрение и распространение дуальной системы обучения.
8. Повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет введения информационных технологий и обновление инфраструктуры техникума по подготовке кадров по «ТОП-50»..
9. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума.
10. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Расширение и модернизация существующей материально-технической базы техникума по оснащению специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
12. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.
13. Совершенствование организационно – экономической деятельности, формирование экономической основы развития техникума.
14. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям.
15. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.

16. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.

17. Повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

18. Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

19. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.

20. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.

Решение поставленных задач позволит осуществить *основную миссию* ГАПОУ КК «КАТТ»: содействовать социально-экономическому развитию Краснодарского края, подготовке качественных кадров, а также обеспечению потребности личности в получении профессий и специальностей, востребованных рынком труда, с учетом запросов работодателей, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках установленных ФГОС СПО.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ КК «КАТТ»

Реализация Программы развития ГАПОУ КК «КАТТ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГАПОУ КК «КАТТ» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГАПОУ КК «КАТТ» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГАПОУ КК «КАТТ», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу ГАПОУ КК «КАТТ» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических

кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГАПОУ КК «КАТТ».

12. Создать в ГАПОУ КК «КАТТ» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал ГАПОУ КК «КАТТ» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГАПОУ КК «КАТТ» .

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж ГАПОУ КК «КАТТ» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Участие педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» в краевом конкурсе «Преподаватель года»

Таблица 10

Уровень	2018-2019			2018-2019			2020-2021		
	Победители	Призеры	Участники	Призеры	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники

Внутри техникумовский	2	3	5	1	2	3	1	2	3
Территориальный	1				1				1
Региональный	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-		-	-	-	-	-	-
Всего:	3	3	6	1	3	3	1	2	3
Общий охват, чел.	7			3			3		
Всего обучающихся. Чел.	56			61			47		
Соотношение принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. к контингенту	5,3%	5,3%	13,3%	1,7%	5,3%	5,3%	2,1	4,2	6,3



Участие педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» в краевом конкурсе «Мастер года»

Таблица 11

Уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Внутри техникумовский	1	3	4	1	2	3	1	2	3
Региональный	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2	3	4	1	3	3	-	-	-
Общий охват, чел.	9			7			3		
Всего обучающихся. Чел.	21			24			10		
Соотношение принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. к контингенту	6,6%	20%	26%	4,1%	12,5%	12,5%	10%	20%	30%



Инновационные процессы в ГАПОУ КК «КАТТ»:

В ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум», как образовательной организации среднего профессионального образования, придается большое значение инновационной работе.

Одним из основных видов деятельности техникума является инновационная деятельность.

Техникум имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе; на выполнение задач, определенных Программой развития техникума.

Техникум успешно реализовывает инновационные программы по направлениям:

- совершенствование программ профессионального образования;
- повышение привлекательности техникума для социального окружения и целевой аудитории;
- обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в техникуме;
- использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода;
- расширение социального партнерства, в 2021-2022 учебном году заключены договора еще с 9 предприятиями. Большинство предприятий являются базовыми предприятиями и оказывают всестороннюю практическую помощь техникуму в создании необходимых условий для прохождения обучающихся производственной практики.

Востребованность выпускников техникума подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях;

- выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг техникума.

Одно из основных направлений инновационной деятельности техникума было определено введением новых образовательных стандартов. В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом техникума были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных и служащих;
- нормативно-правовая база создания ГПССЗ и ГПКРС;
- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ;
- предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг техникума;
- электронная система информатизации и электронные версии расписания учебных занятий, система видеонаблюдения и локальная сеть техникума. Компьютеры техникума подключены в единую локальную вычислительную сеть и к Интернету; в двух учебных аудиториях для проведения экзаменов установлены камеры видеонаблюдения.

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности преподавателей на этапе внедрения ФГОС СПО происходило в направлениях:

- разработка положений, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;

В 2021-2022 учебном годах для реализации поставленных задач в техникуме были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ работы учебно – методических объединений с обсуждением проблем включения студентов и преподавателей в инновационную деятельность. Определены направления исследовательской деятельности. Проведен анализ участия студентов в профессиональных конкурсах различного уровня, определены перспективные механизмы подготовки студентов к этим конкурсам.

2. Проведена работа по включению студентов в научно-исследовательскую деятельность.

3. Проведена работа по включению преподавателей к участию в инновационно-экспериментальной деятельности.

4. Расширяется социальное партнерство. Техникум имеет социальных партнеров среди промышленных предприятий, образовательных учреждений системы среднего профессионального образования, что обеспечивает решение проблем, связанных с модернизацией системы образования, разработкой и внедрением современных инновационных образовательных технологий, развитием ресурсной базы, трудоустройством выпускников, повышением квалификации инженерно-педагогических работников. Разработана и поддерживается система трудоустройства выпускников с постоянным мониторингом их дальнейшей деятельности более 50 % выпускников трудоустраиваются в первый год после выпуска (в том числе по полученной специальности – 45%; призвано в армию – 40%; продолжили обучение – 2%; отпуск по уходу за ребенком – 5%).

5. Проведена работа по лицензированию профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; специальностей «Поварское и кондитерское дело»; «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», что позволит в 2022 году организовать прием по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессий и специальностей, входящим в ТОП-50.

6. Нововведение – электронная система информатизации и электронные версии расписания учебных занятий, система видеонаблюдения и локальная сеть техникума. Компьютеры техникума подключены в единую локальную вычислительную сеть и к Интернету. В образовательный процесс внедрены мультимедийные средства в виде сетевых электронных библиотек, интерактивного учебно-методического комплекса дисциплин, автоматизированных рабочих мест преподавателей. Данная деятельность осуществляется отделом компьютерных и информационных технологий.

Согласно ФГОС профессиональное образовательное учреждение обязано учитывать запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей. Современных педагогов должна отличать способность к инновационной профессиональной деятельности, высокий уровень методологической культуры и готовность к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в техникуме за счет работы творческих рабочих групп, планирования маршрута инновационной педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе техникума конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО;

узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании письменных экзаменационных работ, дипломных работ, курсовых проектов.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сайте образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить методические материалы, как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Для преподавателей, имеющих затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары-практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогли ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом. Созданные условия имели положительные результаты: преподаватели активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают не только текстовые документы и мультимедийные презентации, но и разрабатывают собственные электронные пособия.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы техникума и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности. Инновационная деятельность в техникуме носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер.

Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методического совета, в публикациях статей на различных уровнях в сети Интернет, в подготовке пособий, созданных в программных оболочках.

Преподаватели техникума не стоят на месте в постижении инновационных технологий: 83% преподавателей владеют компьютерными технологиями, 61% работают с мультимедийной техникой.

Преподавателями самостоятельно разрабатываются методические материалы в электронном виде, мультимедийные презентации, электронные УМК и учебники.

Многие преподаватели включились в инновационную деятельность.

За все это время был накоплен уникальный дидактический материал, который требует обработки, анализа и систематизации.

Основным направлением инновационной, научно-методической работы ГАПОУ КК «КАТТ» явилось внедрение в учебный процесс эффективных методик и технологий обучения (информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные технологии, метод проектов, личностно-ориентированная технология). В рамках этого направления подготовлены следующие методические материалы:

Таблица 12

Наименование материала	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
УМК	5	9,2%	14	27%	16	29%	20	23%
Презентации, слайд фильмы	101	187%	205	199%	278	269%	301	340%
Комплекты материалов для компьютерного тестирования по УД	16	30%	19	34%	6	11%	5	9%
Учебные и методические пособия	20	37%	58	92,7%	61	98%	93	107%
Методические разработки уроков, занятий	37	68,5%	48	74,5%	57	87%	72	83%
Методические указания, курсы лекций	19	35,1%	27	42%	30	46%	36	41%
Научно – исследовательские работы	16	3%	89	97%	85	93%	72	83%
Статьи, публикации, печатные работы	15	27,7%	34	39%	46	52%	55	63%
Рабочие тетради, дневники по УП, ПП, отчеты, инструкционные карты	17	31,4%	98	98%	98	98%	213	24%
Итого:	246	456%	592	703,2%	677	783%	867	773%

Также важнейшим направлением деятельности преподавателя в режиме инноваций является формирование у студентов основных умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. Приобщение студентов к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, например, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы профильного обучения, профессиональной ориентацией.

Исследовательская работа студентов позволяет выявить их задатки и склонности, развить и сформировать способности. Результатом такой деятельности является выступления студентов на различных конференциях и

конкурсах.

В техникуме стало традицией проведение среди студентов профессиональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. Интерес к этим средствам развития творческого потенциала, креативность мышления студентов с каждым учебным годом усиливаются. Подтверждением эффективности деятельности студентов служат грамоты и призовые места в конкурсах. Потребности среднего профессионального образования диктуют заказ на специалиста, способного к проектированию собственной профессиональной деятельности в зависимости от выбранной специальности и требований рынка труда.

Задача педагогического коллектива была обеспечить профессиональную подготовку и социализацию выпускника, сформировать потребность в творческом подходе к решению различных жизненных и профессиональных проблем. Большую роль в этом играют инновации в образовании. Результаты инновационной деятельности способствуют созданию имиджа техникума.

Ожидаемые эффекты:

1. Создание высокотехнологичной научно-методической среды, гарантирующей качество образовательного процесса при обеспечении равных возможностей для всех категорий обучающихся, обеспечение соответствия содержания методических материалов требованиям ФГОС, состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности будущих специалистов/рабочих кадров.

2. Повышение научно-методического и профессионального уровня кадрового педагогического потенциала техникума, личностная и профессиональная готовность педагогов к инновационной деятельности.

3. Создание организационно-педагогических условий внедрения инноваций (практико-ориентированное (дуальное) образование, инклюзивное образование, ФГОС по ТОП-50, участие в региональных чемпионатах WSR и др.) и использования современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (ДОТ), соответствующих обновляющейся инновационной среде профессионального образования с учетом требований международных стандартов (организации WorldSkillsInternational).

4. Приведение основных показателей учебно-и нормативно-методической базы (УНМ) образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями.

Выводы:

В плане стратегического развития техникума необходимо предусмотреть создание мониторинга уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, трудоустройства выпускников и их карьерного роста, проведение анализа прогнозов на перспективы развития отрасли и потребностей в кадрах.

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Курганинского аграрно-технологического техникума является одним из ведущих структурных подразделений техникума, который обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Цели библиотеки соотносятся с целями техникума: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

- Федеральный закон «О библиотечном деле»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции.

Общий фонд библиотеки – 14886 экз., в том числе: учебная литература – 8793 экз., художественная литература – 6014 экз.

Выписывается 5 наименований периодических изданий.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобрнауки России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Библиотека обслуживает более 1200 пользователей:

- обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. В техникуме имеется 2 библиотеки.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе и в двух читальных залах. Количество мест в читальном зале на ул.Р.Люксембург – 34.

Читальный зал оборудован 6 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Читальный зал территории п. Красное Поле оборудован интерактивной системой, создано 25 автоматизированных мест с выходом в Интернет.

Библиотека предлагает услуги по копированию, распечатке текстовых документов, поиску информации.

Пользователи в течение всего рабочего дня имеют бесплатный доступ к сети «Интернет» в стенах читального зала. Использование данного информационного поля дает возможность более полноценно и качественно готовиться к занятиям, лабораторным и практическим работам, находить информацию для разработки курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической литературы, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы.

В читальном зале оформлены и постоянно действуют тематические выставки:

«Скажи наркотикам – нет!!!»

«За здоровый образ жизни!»

«Родная Кубань»

«Символы России»

«Символы Краснодарского края»

«Бессмертный книжный полк»

«МИР православия»

« Космос далёкий и близкий»

«Уникальные книги»

Пользователям оказывается справочно-библиографическая помощь:

- выполнение библиографических справок;
- составление информационных и рекомендательных списков;
- тематический обзор литературы;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечно-библиографических занятий;
- ответы на запросы пользователей.

Проводятся и занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

Проводятся «Дни информации», «Предметные цикловые недели».

В библиотеке проводится большая работа по пропаганде книги. Постоянно оформляются тематические книжные выставки, проводятся обзоры по разным темам, делаются подборки к знаменательным датам и в помощь образовательному процессу.

Одной из важных форм является индивидуальная и массовая работа с читателями. Более пятнадцати лет назад возникла идея проводить среди студентов ежегодный конкурс чтецов. Участники конкурсов читают не только стихотворения российских и местных авторов, но и свои, авторские стихотворения.

Такие конкурсы воспитывают чувство патриотизма и гражданственности. Учат бережному отношению к историческому прошлому и традициям своего народа. Развивают творческие способности у студентов. Прививают любовь к поэзии и чтению.

Сотрудники библиотеки ведут активную работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей.

Библиотека проводит совместные мероприятия с другими библиотеками города. Всегда участвует в жизни техникума, учебном и воспитательном процессе.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Информатизация учебного процесса

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010. В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (140 шт.), интерактивными досками (21 шт.), лазерными принтерами (26 шт.), проекторами (21 шт.), МФУ (16 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт техникума. Адрес сайта – <http://katt-kk.ru>

На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности техникума и т.д.

Адрес электронной почты: gounpopu50@mail.ru

Образовательный процесс в период карантина и ограничительных мероприятий был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды ГАПОУ КК «КАТТ» (МООДУС))

<https://moodle.katt-kk.ru/>

Таблица 13

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	99,9 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	4
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	130
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	163
-из них используются в учебном процессе	140
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных досок	21
Электронный учебно-методический комплекс	42
Интерактивное учебное пособие	21
Сайт организации	http://katt-kk.ru

Сведения программного обеспечения техникума

№ п/п	Наименование
1	Операционные системы: Windows 10, Windows server 2019, Windows 10

2	MS Office 2010: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Office Outlook 2013, MS Office Outlook 2016 MS Office 2010: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint
3	Обучающие и учебные программы: Химия элементов Интерактивные уроки по органической химии Тесты по химии Физика Математика Биология Экология Тесты по русскому языку Тесты по английскому языку Тесты по обществознанию Интерактивные уроки по обществознанию Интерактивные уроки по астрономии
4	Программы бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.3,
5	Справочно-правовые системы: Консультант Плюс; Юрист, Гарант
6	Прочие программы: 1. Антивирусные программы Антивирус Касперского, Comodo 2. Программа для заполнения дипломов Диплом-стандарт ФГОС СПО 3. Экспресс-расписание Колледж Полная 4. 1С:Колледж Проф

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения образовательных программ является достаточным для реализации ГАПОУ КК «КАТТ» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом государственных требований.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и

психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Для организации учебного процесса используются 30 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 8 мастерских, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, комплексная спортивная площадка, учебное хозяйство в п. Красное Поле, учебное хозяйство в п. Восточном Мостовского района, трактородром, закрытая площадка обучения вождению.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов и лабораторий, инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой, укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе и для проведения практических занятий с учащимися.

Для обеспечения качественной профессиональной подготовки по специальности «Технология продукции общественного питания» оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. В кабинетах «Технология кулинарного производства», «Технология кулинарного и кондитерского производства», лабораториях «Учебный кулинарный цех» имеется следующее учебное оборудование: машина взбивальная В5, плита электрическая Hansa FCCW51004010, плита электрическая Веко 1520 102- 4 штуки, холодильник Саратов, шесть шкафов вытяжных, плита электрическая ПЭП-0,72-6М-1 без духовки, проектор BENQ, холодильник SOFT LINE, холодильник "Атлант", весы, 12 столов нержавеющей металлических производственных, мойка из нержавеющей стали, набор кухонной мебели, стеллаж для тарелок, блендер

электрический Bosch MMB2000, блинница TEFAL 6001, мебель кухонная, микроволновая печь Samsung M 1711NR, мясорубка PHILIPS 2726 4400, соковыжималка эл. Tefal ZE 400188, тележка официантская ТОН-2 нержав.(800x500x925мм, 2 полки), устройство во для подогрева шоколада, фритюрница электрическая Асора, модель FT4, хлебопечка электрическая Kenwood BM 250 BM250,, автоматизированное рабочее место, комплект ванн моечных с рабочей поверхностью ВСМЦ-1/1200 л/п, комплект оборудования, плита электрическая FRISTON CE 6 V M3WR, аэрогриль HOTTER 1087 Tiiger, блинница TEFAL 6001, ломтерезка BOSCH-6200, мультivarка MARTA 1937 Мясорубка 2шт. PHILIPS 2727, плита электрическая – 2 шт, стелаж кухонный, стол разделочный, стол разделочный, ноутбук Lenovo - в составе интерактивного кабинета, интерактивная доска Smart Touch 4USE, мультимедийный проектор - в составе интерактивного кабинета, мультимедиапроектор SONY.

Для проведения практических занятий по слесарному делу в техникуме оборудована слесарная мастерская: 25 столов слесарных металлических одностумбовых с выдвижными ящиками, комплект оборудования для лаборатории "Слесарная мастерская", экраны защитные металлические, 2мм (1,2*1,5м в кол-ве 25шт).

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» в техникуме имеется лаборатории «Эксплуатации машинотракторного парка», «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин», кабинет «Тракторы и сельскохозяйственные машины», машинно-тракторный парк укомплектованные следующим оборудованием: борона БЗТС-140; борона БТЗ-1; борона для дискования БДТ-7У; грабли ворошилки – пятидисковые; грузоподъемное устройство ПБМ-800; жатка зерновая; ковш ПБМ-800 (0,8м3); комбайн зерноуборочный СК-5М "Нива"; комбайн ДОН-1500Б; косилка КРН-2,1Б; косилка роторная; косилка КСЛ-2,1; культиватор КРН-5,6 с АТП; культиватор, культиватор КПС-5У, культиватор КПС-5У; опрыскиватель ОП-2500 м "Арго"; плуг ПЛНЗ-35 без предплужников; плуг ПН-4-35; плуг ПН-8-35; погрузчик ПБМ-800; пресс-подборщик ПРФ-145; приспособление для измельчения стеблевой массы; приспособление для погрузки рулонов ПБМ-800-11; прицеп ПСЕ-20; прицеп емкость ПСЕ-20; прицеп-емкость МЖТ-10; сельскохозяйственное оборудование (штанга длинная кца-00214, распылительная система 22, разбрасыватель минеральных удобрений амазон мини 800), сеялка С-3 36, сеялка СЗ-5,4, сеялка СПБ-8м с вентилятором, станок токарный 166116П, станок токарный А-616, трактор ДТ-75 МЛ, трактор ДТ-75МЛ-С4, трактор К-701, трактор МТЗ -80Л, трактор МТЗ-82, трактор колесный МТЗ-80 Л, трактор колесный МТЗ-80 Л; трактор колесный МТЗ-80 Л; трактор колесный МТЗ-80Л, разбрасыватель удобрений РУН-0,8К.

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в техникуме имеются кабинеты «Устройство автомобилей»; лаборатория «Ремонт автомобилей»; кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оснащенные следующим оборудованием: лабораторный стенд "Система управления инжекторного двигателя"; учебный макет автомашины ЗИЛ 130; учебный макет двигателя ГАЗ-53; комплект учебного оборудования для лаборатории ПТО; комплект учебно-лабораторного оборудования для автомастерской; аккумулятор в разрезе на подставке; двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач; передняя подвеска с рулевым механизмом; двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, двигатель переднеприводного автомобиля в сборе со сцеплением и коробкой передач, передняя подвеска и рулевым механизмом, колесо в сборе на подставке категории "В", комплект деталей, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе. Комплект деталей газораспределительного механизма, категории С, комплект деталей заднего моста, тормозного механизма и фрагмента карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей передней подвески, комплект деталей системы зажигания, категории С, комплект деталей системы охлаждения, категории С, комплект деталей системы питания карбюраторного двигателя, категории С, комплект деталей системы питания: для дизельного двигателя, категории С, комплект деталей системы смазывания, категории С, комплект деталей тормозной системы; комплект деталей электрооборудования; механическая коробка переключения передач ВАЗ 2108-09 на подставке; навесное оборудование к двигателю грузового автомобиля КАМАЗ; настольная модель "Сцепление"; настольная модель "Генератор"; настольная модель "Главный тормозной цилиндр"; настольная модель "Дифференциальный механизм"; настольная модель "Жидкостной насос"; настольная модель "Зажигание контактное"; настольная модель "Карбюратор"; настольная модель "Масляный насос"; настольная модель "Механизм рулевой рейки", настольная модель "Рулевой редуктор" настольная модель "Стартер", передняя подвеска ВАЗ 2101-07 на подставке, передняя подвеска ВАЗ 2108-09 на подставке, подставка под двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, усеченный задний мост и карданный вал, демонстрирующий работу трансмиссии ВАЗ 2105; автотренажер "Форвард", тренажер "Максим III-01" сердечно-легочной и мозговой реанимации, стенд "Оказание первой медицинской помощи при ДТП", стенд "Сигналы светофора" (электрифицированный), Тренажер "Максим I" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", стенд "Газораспределительный механизм", стенд "Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм "(категория "С"), стенд "Кривошипно-шатунный механизм "(категория "С"), стенд "Передняя подвеска"(передний

привод), стенд "Передняя подвеска, рулевое управление», стенд "Передняя подвеска, рулевое управление"(категории "С"), стенд "Рулевое управление" (передний привод), стенд "Система зажигания" (безконтактная), стенд "Система зажигания"(категории "С"), стенд "Система зажигания"(контактная), стенд "Система охлаждения", стенд "Система охлаждения" (категория "С"), стенд "Система питания", стенд "Система питания"(дизель, категории "С"), стенд "Система питания"(карбюратор, категории "С"), стенд "Система смазки", стенд "Система смазки"(категории "С"), стенд "Система электрооборудования", стенд "Система электрооборудования" (категории "С"), стенд "Тормозная система", стенд "Тормозная система" (действующий макет), стенд "Тормозная система" (категории "С").

По специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец контролер – кассир» имеется лаборатория «Торгово-технологического оборудования», кабинеты «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», «Организация и технология розничной торговли» имеется следующее оборудование: весы "Штрих-принт", весы Мидл-МТ 30 МГНСА-02, ККМ "Меркурий", ККМ, Штрих Мини К, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), контрольно-кассовая техника КАСБИ-02, наглядное пособие "Плакаты», стеллажи демонстрационные, кассовый бокс.

Для проведения теоретических и практических занятий по специальности «Программирование в компьютерных системах» в техникуме оборудованы кабинеты «Технологии и разработки баз данных; системного и прикладного программирования», «Информационно-коммуникационных систем управления проектной деятельностью», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: принтер + копир + сканер МФУ Canon Laser Base, 36 рабочих мест ученика "LITON" (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), ноутбук Lenovo Idea Pad G5030 - в составе интерактивного кабинета, 3 автоматизированных рабочих места, 12 компьютеров персональных (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), принтер, проектор BENQ, Интерактивная доска Smart Touch, автоматизированное рабочее место учителя. Автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; МФУ (многофункциональное устройство) – 3 шт.;

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

Для профессии «Парикмахер», оборудованы кабинеты «Санитарии и физиологии», мастерская - парикмахерская, в которых имеется: стерилизатор,

климазон Prisma , кресла "Контакт" на пневматике, машинка для стрижки Moser, мойка с креслом, стиральная машина Ardo TLN 105 SW 5 кг, стол маникюрный, стул мастера "Сеньор", 2 сушиуара, тележки, щипцы для наращивания.

Для освоения специальности «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» в техникуме имеется следующее оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электротехники, электрические измерения", лаборатория "Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности", электродвигатель лабораторный, учебно-наглядное пособие для кабинета "Основы электротехники".

Для осуществления общеобразовательной подготовки в техникуме оборудованы специализированные кабинеты. В кабинете физики имеется интерактивная доска, интерактивный кабинет, комплект демонстрационных наборов для "Кабинета Физики", лабораторное оборудование для "Кабинета Физики", мультимедийный проектор, ноутбук 24900.

Кабинет химии оборудован комплектом учебно-лабораторного оборудования, обучающим комплексом на основе интерактивной доски.

Для профессиональной подготовки по профессии «Тренер - наездник лошадей» в техникуме имеется следующее оборудование и обмундирование: бриджи женские размер 42 2 пары, бриджи мужские размер 46, белый 12 пары, доска навесная 5*300 см, жердь 300 см., комплект цифр, ногавки коричневые передние, ногавки передние, препятствие "Канава", препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Лимоны", препятствие колодец, препятствие "Каллайдер с заборчиком", препятствие "Каллайдер с заложением", препятствие "Каллайдер», препятствие брусья "Красные тумбы", препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы, препятствие брусья "Голубой штакетник», Препятствие брусья "Голубой штакетник" дополнительные элементы, препятствие брусья "Замочная скважина», препятствие брусья "Замочная скважина" дополнительные элементы, препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Красные тумбы" дополнительные элементы, препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы (мини), препятствие домик в деревне, препятствие отвесное " SISI", Препятствие отвесное "Желтые узоры», препятствие отвесное "Кирпичный забор", препятствие отвесное "Облака", путлища, редингот женский, размер 42, темно-синий, редингот мужской, размер 46, черный, рейка контурная 120*4см., рубашка-поло женская для выступлений, рубашка-поло мужская для выступлений, сапоги для верховой езды черные размер 40, сапоги черные для верховой езды размер 41, седло конкурное, стенка Кремль, стойка контурная 160*60 см., стойка контурная 180*60 см., тумбы "Старт-финиш", уздечка, шлем серебряный, шлем титан; вожжи; хомуты; постромки; седла конкурные; подпруга; стремена; путлища.

Для освоения профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в техникуме оборудована лаборатория «Газоэлектросварщик». В лаборатории имеется следующее оборудование: автоматическая сварочная установка СВД-10, автоматическая сварочная установка СВД-10, 7 аппаратов сварочных, сварочный аппарат инвенторный 160 А, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте.

Специальность «Ветеринарный фельдшер» оснащена оборудованием для проведения клинической диагностики болезней животных (стетофонендоскопы, плессиметры, зонды, инструменты акушерские), лабораторной посудой, микроскопами, инструментами для выполнения лабораторных исследований и лабораторных, практических работ по дисциплинам, учебной практике. Имеются муляжи органов животных, мокрые препараты, чучела животных, натуральные скелеты лошади и коровы, оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства. В кабинете имеется интерактивный компьютерный комплекс. На учебное хозяйство в п. Восточный приобретен УЗИ-сканер.

Для освоения профессии «Мастер отделочных строительных работ» в техникуме оборудованы кабинет и лаборатория, оснащенные строительными инструментами и материалами.

Для выполнения самостоятельной работы студентами оборудованы 2 читальных зала в библиотеке с 30 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет 14932 экземпляра, из них учебная литература - 8803 экземпляров; учебно-методическая - 62 экземпляра; художественная – 6014

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Таблица 14

Оборудование	Всего	в том числе используются в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	163	140
из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	35	34
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	79	62
имеющие доступ к Интернету	130	62
Электронные терминалы (инфоматы)	25	

из них с доступом в Интернет	25	
Мультимедийные проекторы	21	
Интерактивные доски	21	
Принтеры	26	
Сканеры	7	
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	16	

Правовые источники финансового обеспечения техникума

Учредителем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края, действующего на основании Положения о министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, утвержденного Постановлением главы администрации Краснодарского края.

Финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)
- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, на выплату стипендий обучающимся техникума, на выплату денежной компенсации педагогическим работникам для обеспечения их книгоиздательской продукцией, на мероприятия по совершенствованию противопожарной защиты).

Распределение объема средств техникума по источникам их получения и видам деятельности

Таблица 15

Наименование показателей	Всего сумма	В том числе по видам деятельности			
		образовательная	по основным образовательным программам:		Прочие виды
			подготовки квалифицированных рабочих,	подготовки специалистов	

			служащих	среднего звена	
Объем поступивших средств ОУ – всего	188178,8	155206,9	26869,8	40345,2	32971,9
в том числе: бюджетные средства - всего	165618,1	148897,4	26869,8	34395,7	16720,7
в том числе бюджета федерального	0	0	0	0	0
в том числе бюджета субъекта Российской Федерации	165618,1	148897,4	26869,8	34395,7	16720,7
в том числе средства организаций	14317,1	0	0	0	14317,1
в том числе средства населения	8243,6	6309,5	0	5949,5	1934,1

Таблица 16

Расходы учреждения

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы учреждения	142 552,5	133 358,9	117 984,7
в том числе: оплата труда и начисления на оплату труда	96 480,3	91 262,5	89 771,2
заработная плата	74 412,7	70 453,9	69 335,3
прочие выплаты	169,8	130,1	95,1

начисления на выплаты по оплате труда	21 897,8	20 678,5	20 340,8
оплата работ, услуг	25 777,5	22 418,5	22 278,0
услуги связи	547,5	467,7	467,7
транспортные услуги	260,7	252,9	252,9
коммунальные услуги	10 356,5	10 075,6	10 075,6
арендная плата за пользование имуществом	3 167,6	3 167,6	3 167,6
работы, услуги по содержанию имущества	3 362,0	2 483,8	2 483,8
прочие работы, услуги	8 083,2	5 970,9	5 830,4
социальное обеспечение	18 567,9	18 567,9	4 825,5
прочие расходы	1 726,8	1 110,0	1 110,0
Поступление нефинансовых активов	45 543,7	32 259,2	30 912,7
увеличение стоимости основных средств	8 216,0	5 379,3	5 379,3
увеличение стоимости материальных запасов	37 327,7	26 879,9	25 533,4

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, учебно-методические объединения (УМО).

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании.

Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, УМО и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

12. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основой воспитания педагогический коллектив техникума считает духовность и нравственность, они – основа устойчивости личности в Российском обществе. Педагоги, сотрудники социально-воспитательной службы стремятся привить нашим студентам любовь к своей стране, к родному краю, к людям, желание сделать мир ярче, здоровее и разнообразнее. Воспитывая социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, способствуя становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, готовыми проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, педагоги техникума решают первостепенные задачи воспитательной работы:

- воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности,

проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений;

- формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания;

- развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам;

- формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере и навыков правильного поведения в условиях внутривузовской и межвузовской конкуренции на рынке труда.

Поставленные воспитательной деятельности цели реализовываются по программе воспитательной работы 2021/2022г. по направлениям:

1. гражданско – патриотическое воспитание;
2. нравственно-этическое воспитание;
3. правовое;
4. экологическое и природоохранное;
5. физическое

Кадровое обеспечение, реализующее воспитательную работу, находится на достаточном уровне.

Базовая реализация основных направлений воспитания осуществляется классными руководителями, кураторами групп и мастерами п/о. Конкретизацией общетехникумовской программы воспитательной работы являются ежемесячные отчеты воспитательной работы руководства групп.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно – методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы. На заседаниях МО внимание уделялось развитию студенческого самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общетехникумовских мероприятий, ознакомлению с современными воспитательными технологиями, показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативно – правовых документов, изучению активных форм и методов взаимодействия с семьей, созданию успешной адаптации студентов 1 курса. Большое внимание уделялось изучению порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, вопросам здоровьесбережения, безопасности. Большое внимание уделено безопасному пользованию интернетом. Особая тема – мониторинг посещаемости студентов.

Целью деятельности техникума по педагогическому сопровождению семьи является повышение педагогической культуры родителей не только через родительские собрания, но и через индивидуальную работу педагогов-

психологов, социальных педагогов. Цель их работы - содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, способствующее традиционному укладу жизни.

Проводимая ежегодная диагностика коллективов групп, на основе которой составляется социальный паспорт техникума (корректируется 1 раз в полугодие), способствовала составлению банка данных (по итогам диагностики). Проведена глубокая диагностика обучающихся педагогами - психологами техникума, социальными педагогами, медицинским психологом районного наркологического кабинета. Два раза в год проходит тестирование на признаки учебной и ситуативной тревожности, с целью оптимизации процесса адаптации и профилактики антивиталяного поведения и жестокого (насилия) обращения в семьях. По итогам диагностики, нуждающиеся в психологической помощи семьи, студенты получают индивидуальные рекомендации, консультирование педагога – психолога, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие занятия. Педагог – психолог принимает участие в общетехникумовских беседах воспитательного и профилактического характера, проводимых администрацией техникума.

Общетехникумовские родительские собрания проходят в рамках собирательной тематики: «Любить и беречь».

В целях формирования толерантных отношений между обучающимися, предупреждения фактов экстремистской направленности и разжигания межнациональной розни в ОУ в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- анализ комплекса административных и организационных мер, а так же проверка технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, анализ локальных документов ОУ, регламентирующих использование сети интернет, анализ систем контент-фильтрации доступа к сети на компьютерах, предназначенных для работы обучающихся, особое внимание при этом уделялось сети Wi-Fi; в ходе проведенного анализа и проверки вышеперечисленных пунктов, нарушений выявлено не было. При проверке использовалось внутреннее положение «О правилах использования сети Интернет в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»;

- ежемесячно проводится мониторинг содержания библиотечного и других информационных фондов техникума на наличие экстремистских материалов в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов; литературы, а так же других информационных источников содержащих запрещенную на территории Российской Федерации информацию за отчетный период выявлено не было;

- приняты необходимые меры по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере ограничений доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет содержащим информацию несовместимую с задачами обучения и воспитания;
- проведены групповые родительские собрания вместе с обучающимися на тему: «Пресечение экстремистских проявлений в студенческой среде»;
 - обновлен имеющийся наглядный агитационный материал антитеррористической тематики: розданы памятки для родителей по профилактике экстремизма, а также для обучающихся по правилам поведения при угрозе или осуществлении террористического акта, Обновлены два информационных стенда: «Осторожно-экстремизм!!!»
 - с персоналом техникума проведена дополнительная разъяснительная беседа на тему «Своевременное информирование правоохранительных органов о случаях, свидетельствующих о вовлечении обучающихся в идеологию радикально настроенных организаций»; «Кибертерроризм и ответственность за кибертерроризм». Правила поведения при террористической угрозе». К освещению данного вопроса приглашался специалист ОДМ В.И. Муравлева. В техникуме при содействии МКУ «Молодежный центр развития личности» МО Курганинский район организован студенческий киберпатруль, который осуществляет мониторинг поиска противоправного контента в сети интернет, контроль социальных сетей обучающихся.
- В течении года проводились родительские собрания с рассмотрением вопросов связанных с противодействием экстремизму на темы: «Безопасность в интернет пространстве», в течении года в детско-родительских группах распространялись памятки по профилактике экстремизма;
- проведена диагностическая работа педагогом-психологом с целью исследования личностных свойств толерантности обучающихся;
- проведены тематические классные часы и часы общения с обучающимися, с целью разъяснения вопросов противодействия экстремизму и формированию толерантности: «Национальные традиции моей семьи», «Что такое экстремизм?»;
- проведены беседы с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (к работе по данному вопросу привлекались инспекторы ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Курганинскому району, специалисты ОДМ, кураторы групп.

С целью формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в техникуме ежегодно проводится краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Мероприятия проводятся согласно

утвержденному плану. К участию в мероприятиях привлекаются ветераны ВОВ, участники локальных войн, представители казачества, служители РПЦ, выпускники техникума – воины РА, уволенные в запас,

– проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню студента, Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества студенты принимают участие в городских массовых тематических акциях, митингах и др.

В техникуме разработан и утвержден план работы по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год.

Доступ обучающимся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию экстремистского и террористического характера, в том числе о способах и методах совершения террористических актов, либо побуждающих к их совершению, ограничен. Ограничение осуществляется при помощи контент –фильтра SKYDNS, клиент которого установлен на все учебные ЭВМ. Номер договора на приобретение контент-фильтра Ю-02437. Действие договора продляется ежегодно автоматически.

Согласно плану основных мероприятий органов местного самоуправления МО Курганинский район в области противодействия терроризму на 2020 год и Плана работы по профилактике идеологии экстремизма (терроризма) среди обучающихся ГАПОУ КК "КАТТ" на 2021-2022 учебный год в техникуме откорректирована деятельность работы штаба воспитательной работы:

1) в целях выявления радикальных настроений, организовано педагогическое наблюдение за поведением обучающихся. Классными руководителями и кураторами групп систематически проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. В 2021 г. сайтов и лиц, распространяющих идеологию терроризма и экстремизма в сети «Интернет» выявлено не было.

2) с целью формирования в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности педагогом-психологом и социальным педагогом техникума со студентами проведены: Социальным педагогом в группах 1-2 курса проведена беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций». Проведен диспут для обучающихся 1-2 курсов «Безопасность в Интернете» с участием старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району старшего лейтенанта полиции Сергеевым И.Н. В группах 1 курса педагогом-психологом проведен тренинг, направленный на профилактику экстремизма «Крайность не знает морали»; В группах 1-2 курса социальным педагогом проведен диспут «Терроризм как социальное явление». Проведена беседа для обучающихся 1-2 курсов «Молодежный патруль» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району капитаном полиции А.А. Агаджановой и старшим лейтенантом полиции И.Н. Сергеевым. Специалистами отдела молодежи при

Администрации Курганинского района проведен круглый стол «Киберстудент». В группах 1 курса педагогом-психологом проведен тренинг, направленный на профилактику экстремизма «Учимся жить в многоликом мире». Проведена беседа для обучающихся 1-2 курсов «Уголовная и административная ответственность за пропаганду терроризма и экстремистских движений» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому старшим лейтенантом полиции И.Н. Сергеевым. В группах 1 курса педагогом-психологом проведена беседа «Мир без насилия». В группах 1-2 курса педагогом-психологом проведено занятие с элементами тренинга «Толерантность». Проведена беседа для обучающихся 1-2 курсов «Уголовная и административная ответственность за пропаганду терроризма и экстремистских движений» с участием инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому старшим лейтенантом полиции И.Н. Сергеевым. В группах 3-4 курсов социальным педагогом проведен диспут «Мы разные, но мы вместе». Проведены учебные тренировки по эвакуации из учебного корпуса совместно с начальником караула 121 ПСЧ МЧС РФ Татаренко Александр Владимирович. В группах 1-2 курса социальным педагогом проведен диспут «Терроризм как социальное явление». Единый Краевой день Безопасности начальника караула 121 Пожарной части по Курганинскому району Белозерцевым Г.А., старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району старшего лейтенанта полиции Сергеевым И.Н. и старшим инспектором майором полиции Филипповым Е.А. Охват 1-2 курсы. Беседа по группам 1-2 курса «Действия при ЧС, при теракте» с участием инженера по безопасности техникума Е.А.Дроздовым. Круглый стол «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», с участием специалистов отдела по делам молодежи администрации МО г. Курганинск (1-2 курс). Беседа по группам 1-2 курса «А.У.Е и другие экстремистские движения» с участием старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району старшего лейтенанта полиции Сергеевым И.Н. Организация проведение круглых столов: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде». В группах 1-3 курса проведены беседы совместно со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району старшим лейтенантом полиции Сергеевым И.Н., специалистами отдела по делам молодежи, служителем Храма Вознесение Господне протоиерей отцом Александром по профилактике экстремизма и терроризма «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним». Круглый стол 1-2 курс «Уголовная и административная ответственность за пропаганду терроризма и экстремистских движений» с участием старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району старшего лейтенанта полиции Сергеевым И.Н. Размещение информации и проводимых мероприятиях на сайте техникума. Оформление стенда «ТЕРРОРИЗМУ НЕТ!»,

изготовление буклетов по противодействию экстремизма и терроризма. Беседа в группах 1-2 курса «Терроризм. Экстремизм» (педагог-психолог Долгая Н.В.)

На заседаниях штаба воспитательной работы принято решение: классным руководителям и кураторам групп ежемесячно проводить классные часы по профилактике идеологии экстремизма (терроризма); преподавателям информатики ежемесячно проводить лекции и беседы по вопросам обеспечения безопасности в интернет-пространстве. Данное решение выполняется.

В конце 2020-2021 учебного года были определены перспективы работы педагога-психолога ГАПОУ КК «КАТТ» на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

На основании определенных перспектив были сформулированы основные цели в работе педагога-психолога на 2021-2022 учебный год:

- психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности
- процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами были:

- психологический анализ социальной ситуации развития техникума, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

- психологическое просвещение студентов, родителей и педагогического состава;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 134 консультации (индивидуальных и групповых): 68 для обучающихся, а также 66 – для педагогов и родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и преподавателям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростком и способам преодоления трудностей. Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. трудности в отношениях между обучающимися, родителями и педагогами
7. консультации по результатам диагностики

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведение психолого-педагогических исследований

- Диагностика тревожности "Анкета на выявление тревожного обучающегося"
- Личностный опросник «ОТКЛЭ» Н.И. Рейнвальд
- Опросник "Честность"
- Проективных методик исследования личности: «Луг. Гора. Ручей», «Нарисуй Вулкан», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное», кинетический рисунок семьи. "Рисуночный тест Вертега",
- Теста СДП (склонность к девиантному поведению)
- Тест-опросник Шмишека-Леонгарда "Акцентуации характера..."
- Опросник структуры темперамента В.М. Русалов (ОСТ)
- Мониторинг употребления и отношения к ПАВ .
- Анкетирование "ЗОЖ", "Анкета по проблемам здорового образа жизни."
- Диагностика суицидального поведения. Модифицированный опросник Айзенка.
- Тест «Ты и закон»

С результатами и рекомендациями ознакомлены классные руководители и администрация.

С обучающимися 1-2 курса ГАПОУ КК "КАТТ" с 17.02.2021 по 20.03.2021 года проведено групповое тестирование, направленное на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к противоправным поступкам, употреблению спиртных напитков и наркотических средств.

Методика: Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS). Провела тестирование, выполнила обработку тестов, составила заключение по результатам диагностики, подготовила аналитическую справку педагог-психолог Долгая Н.В.

Исследуемая функция личностная тревожность и состояние депрессии
Результат:

Состояние тревожности	Состояние депрессии
548 (80%) человек - низкий уровень	583(85%) человек - низкий уровень
126 (18%) человек- умеренный уровень	98 (14%) человек- умеренный уровень
12 (2%) человек - высокий уровень	5 (1%) человека - высокий уровень
Всего:686 ч.	Всего:686ч.

По шкале тревожности 80% обучающихся с низким уровнем тревожности, по шкале депрессии 85% - у выявленных несовершеннолетних уровень депрессии и тревожности находится в пределах нормы.

По шкале тревожности 18 % тестируемых, по шкале депрессии 14%.

Можно сделать вывод, что у данных обучающихся тревожность проявляется во время проверки знаний, переживание тревоги в ситуациях публичной проверки знаний, достижений.

По шкале тревожности высокий уровень у 2% студентов, по шкале депрессии высокий уровень у 1%, - у группы данных обучающихся проявляется страх самовыражения, т.е. негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей, это может способствовать формированию негативных эмоциональных переживаний различных ситуаций, не позволяющие студенту чувствовать себя комфортно, быть мотивированным, развивать свои потребности в успехе, так же может выражаться в проявлении аддиктивного поведения. Данная группа детей входит в «группу риска», которые склонны к употреблению алкоголя и наркотических средств.

По результатам диагностических исследований с несовершеннолетними рекомендовано:

Проведение групповой и индивидуальной коррекционно -развивающей работы по решению выявленных проблем. Вся диагностическая работа проводится с согласия законных представителей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение данных обучающихся, проведены коррекционные занятия с элементами тренинга.

Кураторам и классным руководителям: ознакомление с результатами тестирования и выполнение конкретных рекомендаций по своей группе.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Работа по преодолению тревожности должна осуществляться на нескольких взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

-обучение студентов приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью;

-расширение функциональных и операциональных возможностей подростка, формирование у него необходимых навыков, умений, знаний и т. п., ведущих к повышению результативности деятельности, созданию "запаса прочности";

-перестройка особенностей личности подростка, прежде всего его самооценки и мотивации.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Проведено 34 групповых и 55 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Построение позитивного мышления
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С подростками «группы риска» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей подростка
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, обучающихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с подростками «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических бесед для обучающихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.
- 4) *Выступления* на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей.

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания подростков.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам диагностики УУД.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем обучающимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям может только увеличение штата психологической службы техникума.

Поставленные на 2021 год задачи выполнены.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и спортивной направленности осуществляется за счет государственного задания. В 26 кружках и спортивных секциях занимается 404

студента, что составляет 34% от общего контингента. Занятия проводятся согласно расписанию занятий, утвержденного директором.

Занятия кружка «Жокей» проводятся на базе КСК «Кавказ», куда организована доставка обучающихся автобусом техникума (туда и обратно). Студенты, занимающиеся в спортивных секциях, патриотическом клубе «Пост №1», являются участниками районных и зональных состязаний по футболу, волейболу, пулевой стрельбе среди юношей допризывного возраста.

На базе учебного хозяйства «Восточный» продолжают проводиться открытые соревнования по конному спорту.

Ежегодно наши студенты участвуют в краевых соревнованиях по допризывной подготовке: легкоатлетический кросс, пулевая стрельба, гиревой спорт, спартакиада допризывной молодёжи. В техникуме продолжает действовать клуб «ПОСТ №1», который работает на основании Постановления администрации муниципального образования Курганский район от 29 июля 2016 г. №598 «Об организации несения Почётной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в муниципальном образовании Курганский район». Основные задачи, которые преследует это движение:

- Вовлечение молодежи в процесс несения службы на Посту N 1.
- Реализация образовательного и методического комплекса мероприятий, направленных на привлечение внимания молодежи к историческим событиям и героическим подвигам участников Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.
- Позиционирование патриотического клуба «Поста N 1» как площадки для духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания молодого поколения.
- Укрепление преемственной связи поколений.
- Формирование навыков и умений, необходимых будущим защитникам Отечества.
- Развитие одноименного молодежного движения, объединяющего его участников в муниципальных образованиях.

Наши студенты вовлечены во всероссийское патриотическое движение ЮнАрмия, которое действует под руководством начальника штаба местного отделения Кучерова Алексея Николаевича. Наряду с Юнармией наши студенты состоят в Курганском городском казачьем обществе.

Благодаря труду педагогов дополнительного образования студенты техникума являются победителями регионального этапа центральной программы Всероссийского конкурса «Арт- Профи Форум» в течение 5 лет. Студенты являются победителями и призерами во всех заявленных номинациях программы. Ребята ежегодно принимают участие в зональном этапе и Гала – концертах краевого фестиваля «Салют талантов». В этом году первый раз

техникум принимал участие в федеральном проекте «Просто действуй» общественной организации «Российское Содружество Колледжей», где наши команды заняли 3 и 4 место среди колледжей и техникумов России.

**Справка о работе кабинета профилактики наркомании и пропаганды
ЗОЖ за 2021 год**

Долгая донесет инфу

Работа, проводимая с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Основная цель деятельности специалистов воспитательной службы – социально-психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории, которая предполагает:

- Обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки студентам данной категории.
- Оказание помощи в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- Формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям данной категории.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Ведение нормативного пакета документов
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

В течении 2021 г. в рамках плана работы с детьми из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения и находящихся под опекой, социальным педагогом проводились следующие мероприятия:

- еженедельно корректировался банк данных;
- оформлялись личные дела вновь поступивших,
- личные дела обучающихся 2 курса дополнялись правоустанавливающими документами, приказами о переводе в категорию лиц из числа детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей, и постановке на полное государственное обеспечение, перепиской с заинтересованными учреждениями и ведомствами;

- производились посещения семей, с целью обследования социально-бытовых условий жизни ребенка, семейного микроклимата;

- на заседаниях штаба воспитательной работы рассматривались вопросы нарушения учебно-трудовой дисциплины обучающимися;

- с обучающимися и замещающими родителями проводились индивидуальные беседы воспитательного и просветительского характера;

- обучающиеся данной категории вовлекались в культурно-массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, благотворительные акции, волонтерское движение;

- опекуны и приемные родители принимали участие в родительских собраниях, после которых им оказывалось консультирование по вопросам воспитания детей, преодоления трудностей в отношениях, организации досугового времени подопечных в каникулярный период, а также самостоятельного развития навыков рефлексии и восстановления эмоционального состояния;

- ежеквартально проводилось обследование жилья, по месту жительства, составлялись акты обследования;

На 1 января 2021 г. количество обучающихся данной категории 67 человека. Из них 33 человек находящихся в замещающих семьях. 11 проживают в общежитии. В академическом отпуске находилось 7 человек. В течении года – 3 обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения, были отчислены в связи с неуспеваемостью. На первом курсе добавилось 32 обучающихся имеющих статус – «детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей». На 30 декабря общее количество статусных студентов составило 62 человек из них 35 на полном государственном обеспечении.

Анализ правонарушений обучающихся

В техникуме ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдению закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В течение 2021 года на профилактическом учете техникума состояло 23 несовершеннолетних:

-: из них 5 несовершеннолетних за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения-1, 13 чел. – за курение в общественных местах, 1чел. – за склонность к бродяжничеству , 1 чел. – за совершение административного правонарушения;

За период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. были сняты с профилактического учета техникума 21 человек: из них по исправлению – 8 человек, по достижению совершеннолетия – 13 человек.

В течение 2021 года несовершеннолетними обучающимися техникума было выявлено по Закону Краснодарского края КК № 1539-КЗ - 25 чел.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете проводилась в соответствии с программой воспитательной работы на учебный год.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Председатель комиссии:

директор



П.Ф.Середа

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР



Ю.А.Спесивцева

Заместитель директора по УР



И.М.Гетманова

И. о. заместителя директора по НМР



Ю.В.Черненко

И. о. заместителя директора по УВР



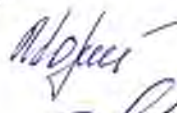
О.Ю.Панасенко

Старший мастер



С.И.Питчук

Главный бухгалтер



Е.Н.Коваль

Механик



А.М.Дроздов